

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la asignatura		Taller de redacción para fines académicos		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría		Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	2	Horas prácticas de campo	0	2
Perfil de egreso del programa				
<p>El egresado de la Maestría en Educación Física y Deporte Escolar es un profesional con herramientas teórico-prácticas para elaborar proyectos o programas de intervención en el ámbito de la Educación Física y deporte escolar. En base a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos y a las tres áreas fundamentales de desarrollo, contará con las siguientes habilidades, conocimientos y competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Dirigir, analizar y diseñar, a partir de políticas públicas específicas, planes y proyectos de desarrollo en relación a la promoción de la actividad física, el deporte y la salud en ámbito escolar y extraescolar. 2.- Identificar necesidades individuales del escolar e implementar programas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motoras, a través de la educación física y el deporte escolar, para mantenimiento de la salud, con una perspectiva que integre las etapas sensibles del desarrollo humano. 3.- Prescribir planes y programas de ejercicio físicos dirigidos a la enseñanza y desarrollo de las capacidades y destrezas físicas, así como evaluar y detectar problemas de tipo psicomotriz en el ámbito escolar y extraescolar. 4.- Trabajar en grupos inter y multidisciplinarios orientados a la solución de problemáticas de la salud en la educación física y deporte escolar. 5.- Buscar soluciones a los problemas del proceso enseñanza-aprendizaje con respecto a la administración de la docencia en Educación Física y en la Educación Básica. 6.- Diagnosticar y atender problemáticas relacionadas con la administración de servicios para la educación física y el deporte escolar mediante la planeación estratégica u evaluación financiera con la utilización de los medios y recursos con lo que interactúan cotidianamente. 				
Definiciones generales de la asignatura				
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	La Generación del conocimiento que se traduce en la publicación de resultados: artículos, libros, capítulos de libros, monografías, trabajos terminales, memorias de congresos y reportes de investigación, entre otros. Por lo anterior, esta unidad de aprendizaje brinda herramientas de redacción para favorecer la publicación de avances, extractos del propio trabajo terminal. Esto servirá para que el programa tenga productividad.			
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	El estudiante obtendrá competencias prácticas de redacción académica, que le permitan socializar, divulgar y comunicar extractos de su trabajo terminal.			

Cobertura de la asignatura.	La unidad de aprendizaje coadyuva a los mecanismos de publicación de extractos o avances de su trabajo terminal.		
Profundidad de la asignatura.	Alcance de las aportaciones del programa al avance del conocimiento y la práctica profesional.		
Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
1. mecanismos de publicación	Ampliar las perspectivas de la formación experta en alguno de los ámbitos del campo profesional	1.1 Comunicación escrita 1.2 Elaboración de carteles 1.3 Elaboración de diapositivas 1.4 Comunicación oral	Informe de resultados e impacto de la acción de publicación
Estrategias de aprendizaje utilizadas: Lectura analítica Análisis crítico Aprendizaje por descubrimiento Esquemas Resúmenes Reporte de lectura Caso práctico			
Métodos y estrategias de evaluación: Carta o constancia de aceptación 20% Constancia de publicación 40% Informe de resultados e impacto de la acción de publicación 40%			
Bibliografía American Psychological Association. (2010). <i>Manual de Publicaciones de la APA</i> . Editorial El Manual Moderno. Mutt, J. A. M., Trejo, J. R. C. y de Rodríguez, M. O. R. (2010). <i>Manual de redacción científica</i> . Universidad de los Andes, Talleres Gráficos Universitarios. Rojas, M. (2002). <i>Manual de investigación y redacción científica</i> . Lima: Book Xx press			
Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva: Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel			
Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva: Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán			
Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva: Dra. Marina Trejo Trejo (miembro del comité de posgrado) Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (líder de CA)			