

Datos de identificación

Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la asignatura		Estancia en el sector profesional		
Tipo de Asignatura		Optativa		
Clave (Posgrado e Investigación)		4638		
Horas teoría	1	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	1	Horas prácticas de campo	0	3

Perfil de egreso del programa

El egresado de la Maestría en Educación Física y Deporte Escolar es un profesional con herramientas teórico-prácticas para elaborar proyectos o programas de intervención en el ámbito de la Educación Física y deporte escolar. En base a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos y a las tres áreas fundamentales de desarrollo, contará con las siguientes habilidades, conocimientos y competencias:

- 1.- Dirigir, analizar y diseñar, a partir de políticas públicas específicas, planes y proyectos de desarrollo en relación a la promoción de la actividad física, el deporte y la salud en ámbito escolar y extraescolar.
- 2.- Identificar necesidades individuales del escolar e implementar programas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motoras, a través de la educación física y el deporte escolar, para mantenimiento de la salud, con una perspectiva que integre las etapas sensibles del desarrollo humano.
- 3.- Prescribir planes y programas de ejercicio físicos dirigidos a la enseñanza y desarrollo de las capacidades y destrezas físicas, así como evaluar y detectar problemas de tipo psicomotriz en el ámbito escolar y extraescolar.
- 4.- Trabajar en grupos inter y multidisciplinarios orientados a la solución de problemáticas de la salud en la educación física y deporte escolar.
- 5.- Buscar soluciones a los problemas del proceso enseñanza-aprendizaje con respecto a la administración de la docencia en Educación Física y en la Educación Básica.
- 6.- Diagnosticar y atender problemáticas relacionadas con la administración de servicios para la educación física y el deporte escolar mediante la planeación estratégica u evaluación financiera con la utilización de los medios y recursos con lo que interactúan cotidianamente.

Definiciones generales de la asignatura

Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	<p>Brinda la oportunidad de obtener créditos por la realización de estancias en el sector educativo, social o de salud, acordadas con el programa.</p> <p>Lo anterior obedece a que las estancias de investigación en otras instituciones u organismos de la sociedad nacionales y extranjeros, sirven para ampliar las perspectivas de la formación experta en alguno de los ámbitos del campo profesional. En este sentido, los estudiantes realizan estancias de investigación, trabajo de campo o búsquedas en archivos en otras instituciones o centros de investigación nacionales o internacionales mediante los siguientes mecanismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trabajo terminal. <input type="checkbox"/> Proyectos de desarrollo tecnológico. <input type="checkbox"/> Proyectos de desarrollo social. <input type="checkbox"/> Proyectos del sector servicios.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	<p>Participación en el sector productivo público, en la resolución de problemas, para complementar y enriquecer la formación y experiencia.</p> <p>Complementar y enriquecer su formación y experiencia en una institución extranjera.</p>

Cobertura de la asignatura.	Los estudiantes participan en estancias con duración de entre uno y seis meses en los sectores sociales, de servicio o productivo, que complementen su formación profesional en el área de aplicación del programa de posgrado
------------------------------------	--

Profundidad de la asignatura.	Sumar conocimientos y experiencias para la realización del trabajo terminal y/o perfeccionamiento en algún sector de la sociedad en actividades que contribuyan al logro de los objetivos del programa.
--------------------------------------	---

Temario			
----------------	--	--	--

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
1. movilidad nacional e internacional	Sumar conocimientos y experiencias para la realización del trabajo terminal y/o perfeccionamiento en algún sector de la sociedad en actividades que contribuyan al logro de los objetivos del programa.	1.1 Formación integral	Informe de resultados e impacto de la acción de movilidad

<p>Estrategias de aprendizaje utilizadas:</p> <p>Estudio de caso Resolución de problemas</p>

<p>Métodos y estrategias de evaluación:</p> <p>Carta de aceptación 10% Constancia de fin de estancia con duración de un mes a seis meses 40% Evaluación de becario 20% Informe de resultados o impacto de la acción de movilidad 30%</p>

<p>Bibliografía</p> <p>Blandez, J. (2000). La investigación-acción: un reto para el profesorado: guía práctica para grupos de trabajo, seminarios y equipos de investigación. Barcelona: INDE.</p>

<p>Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:</p> <p>Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel</p>

<p>Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:</p> <p>Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán</p>

<p>Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:</p> <p>Dra. Marina Trejo Trejo (miembro del comité de posgrado) Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (líder del UABC-CA-175)</p>
