Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

CARTAS DESCRIPTIVAS

Datos de identificación							
Unidad Académica	Facultad de Deportes						
Programa	Maestría en Educación Física y Deporte Escolar						
Nombre de la asignatura		Estancia de práctica profesional IV					
Tipo de Asignatura	Obligatoria						
Clave (Posgrado e Investigación)							
Horas teoría	1	Horas laboratorio	0	Créditos Totales			
Horas taller	0	Horas prácticas de campo	3	5			

Perfil de egreso del programa

El egresado de la Maestría en Educación Física y Deporte Escolar es un profesional con herramientas teórico- prácticas para elaborar proyectos o programas de intervención en el ámbito de la Educación Física y deporte escolar. En base a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos y a las tres áreas fundamentales de desarrollo, contará con las siguientes habilidades, conocimientos y competencias:

1.- Dirigir, analizar y diseñar, a partir de políticas públicas específicas, planes y proyectos de desarrollo en relación a la promoción de la actividad física, el deporte y la salud en ámbito escolar y extraescolar. 2.-Identificar necesidades individuales del escolar e implementar programas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motoras, a través de la educación física y el deporte escolar, para mantenimiento se la salud, una prospectiva que integre las etapas sensibles del desarrollo humano. con 3.- Prescribir planes y programas de ejercicio físicos dirigidos a la enseñanza y desarrollo de las capacidades y destrezas físicas, así como evaluar y detectar problemas de tipo psicomotriz en el ámbito escolar y extraescolar. 4.- Trabajar en grupos inter y multidisciplinarios orientados a la solución de problemáticas de la salud en la educación física deporte escolar. 5.-Buscar soluciones a los problemas del proceso enseñanza-aprendizaje con respecto a la administración de la docencia Educación Física la Educación Básica. У 6.-Diagnosticar y atender problemáticas relacionadas con las administración de servicios para la educación física y el deporte escolar mediante la planeación estrategia u evaluación financiera con la utilización de los medios y recursos con lo que interactúan cotidianamente.

Definiciones generales de la asignatura

Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	, , ,
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	Para el cuarto curso del trabajo terminal, el alumno contara con un director asignado, para analizar los resultados, discutir, recibir retroalimentación y mejorar su documento.

Universidad Autónoma de Baja California Coordinación de Posgrado e Investigación

Cobertura de asignatura.	la	A partir de este curso, el estudiante deberá reunirse con el Comité de Posgrado en tres ocasiones para evaluar las metas, dar seguimiento y retroalimentación, además al finalizar el periodo lectivo valorar los logros.				
Analizar a detalle las metas del trabajo terminal, verifica mismo, evaluando la pertinencia, el desarrollo de aplicad soluciones de problemas existentes y que se redacte su acordado con su asesor. Es obligatorio y se acredita co trabajo terminal en borrador.				ones novedosas y la trabajo en el formato		
Temario						
Unidad	Obje	etivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)		
1 Análisis de los resultados		orcionar seguimiento al isis de resultados del trabajo inal II. orientando al	obtenidos.	Revisión de la Literatura		
y elaboración final del	estu espe cuali	diante con indicaciones ecíficas, para la elaboración itativa y cuantitativa de los	1.1.1 Descripción estadística de los participantes y la muestra.1.1.2 Formas de agrupación,	Trabajo terminal		
trabajo terminal.	infor está del ante Poso de	Itados proporcionándoles mación específica sobre los ndares para la culminación trabajo y su presentación el Comité de Estudios de grado de la MEF. Resultado las estancias profesionales el sector público y privado	limitaciones y procedimiento para garantizar el nivel adecuado de calidad (perdidos, revisión de errores de captura, puntajes fuera de los valores esperados, etc.). 2.1 Análisis de los datos:	Presentación de resultados		
	relac	cionado a la educación física porte escolar.	2.1 Análisis de los datos: comparaciones y herramientas, estadísticas usadas.			
			2.1.1 Gráficas, tablas, figuras, etc.			
			2.1.2 Niveles de significancia y de confianza de los estadísticos obtenidos.			
			2.1.3 Interpretación de resultados.			
			2.1.4 Discusión del significado de los resultados para el objetivo y las hipótesis planteadas.			
			3.1 Referencias.			
			3.1.1. Listado de referencias citadas en el texto que se usan para argumentar los diferentes aspectos de la propuesta y del reporte final del estudio.			
Estrategias de aprendizaje utilizadas:						
Mapas conceptuales						

• Videos

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación de Posgrado e Investigación

- Revisión de artículos científicos
- Presentaciones orales
- Ensayos
- Debates

Métodos y estrategias de evaluación:

Exposición y Participación en Clase 50%

Informe Final 50%

Bibliografía:

- 1. Hernández Sampieri, R. et al. (2003). "Metodología de la Investigación" Tercera Edición, Editorial Mc. Graw Hill, México.
- 2. Thomas, J.R., Nelson, J.K., Silverman, S., Silverman, S.J. (2001). *Research Methods in Physical Activity* (6th. Ed.). Champaign, Ilinois: Human Kinetics.
- 3. Vincent, W.J.(1999) Statistics in kinesiology (2nd Ed.). Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- 4. Manual de elaboración y seguimiento de proyecto terminal del programa de maestría en educación física y deporte escolar, Facultad de Deportes Universidad Autónoma de Baja California.
- 5. SPSS para Windows versión 21; IBM Corporation, New York, USA.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

Dr. Javier Arturo Hall López

Dra. Paulina Yesica Ochoa Martínez

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza.

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (líder de CA)

Dr. Javier Arturo Hall López (encargado de investigación y posgrado de la Facultad de Deportes)