

CARTAS DESCRIPTIVAS

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la asignatura		Estancia de práctica profesional II		
Tipo de Asignatura		Obligatoria		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría	1	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	0	Horas prácticas de campo	3	5
Perfil de egreso del programa				
<p>El egresado de la Maestría en Educación Física y Deporte Escolar es un profesional con herramientas teórico- prácticas para elaborar proyectos o programas de intervención en el ámbito de la Educación Física y deporte escolar. En base a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos y a las tres áreas fundamentales de desarrollo, contará con las siguientes habilidades, conocimientos y competencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Dirigir, analizar y diseñar, a partir de políticas públicas específicas, planes y proyectos de desarrollo en relación a la promoción de la actividad física, el deporte y la salud en ámbito escolar y extraescolar. 2.-Identificar necesidades individuales del escolar e implementar programas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motoras, a través de la educación física y el deporte escolar, para mantenimiento se la salud, con una prospectiva que integre las etapas sensibles del desarrollo humano. 3.- Prescribir planes y programas de ejercicio físicos dirigidos a la enseñanza y desarrollo de las capacidades y destrezas físicas, así como evaluar y detectar problemas de tipo psicomotriz en el ámbito escolar y extraescolar. 4.- Trabajar en grupos inter y multidisciplinarios orientados a la solución de problemáticas de la salud en la educación física y deporte escolar. 5.-Buscar soluciones a los problemas del proceso enseñanza-aprendizaje con respecto a la administración de la docencia en Educación Física y en la Educación Básica. 6.-Diagnosticar y atender problemáticas relacionadas con las administración de servicios para la educación física y el deporte escolar mediante la planeación estrategia u evaluación financiera con la utilización de los medios y recursos con lo que interactúan cotidianamente. 				
Definiciones generales de la asignatura				
Aportación de esta materia al perfil de egreso del estudiante.	Proporciona al estudiante los conocimientos necesarios para desarrollar de manera aplicada las propuestas de anteproyecto vinculado a la educación física.			
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso.	En este segundo curso del trabajo terminal, el alumno contara con un director asignado, para aplicar el desarrollo del diseño metodológico y aplicar los procedimientos e instrumentos para el levantamiento de datos en ámbito de la educación física y deporte escolar.			

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación de Posgrado e Investigación

Cobertura de la asignatura.	<p>El estudiante sistematizara la información sobre las líneas de generación y aplicación del conocimiento del programa y formalizara el sustento teórico el cual deberá de someter para su aprobación en los seminarios ante el Comité de Estudios de Posgrado de la Maestría Es importante anotar que, en caso de que el estudiante no reciba el visto bueno de su proyecto por parte del Comité, no podrá continuar en la siguiente estancia de práctica profesional.</p> <p>A partir de este curso, el estudiante deberá reunirse con el Comité de Posgrado en tres ocasiones, para determinar las metas y evaluar seguimiento. Asimismo al finalizar el periodo lectivo a fin de valorar los logros.</p>
------------------------------------	---

Profundidad de la asignatura.	<p>Analizar a detalle las implicaciones del trabajo terminal, analizando la aplicación del mismo, evaluando la pertinencia, el desarrollo de aplicaciones novedosas y las soluciones de problemas existentes.</p>
--------------------------------------	---

Temario

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
<p>1.- Desarrollo del diseño metodológico</p>	<p>Proporcionar seguimiento al desarrollo de las actividades del proyecto planeadas en el trabajo terminal I, orientando al estudiante con indicaciones específicas, para la aplicación del protocolo proporcionándoles información específica sobre los estándares para la preparación del trabajo y su presentación ante el Comité de Estudios de Posgrado de la MEF. Resultado de las estancias profesionales en el sector público y privado relacionado a la educación física y deporte escolar.</p>	<p>1.1 Reclutamiento de los sujetos o acceso a las fuentes de los datos. 1.2 Procedimiento para dar información a los participantes y para obtener consentimiento informado.</p> <p>2.1 Procedimiento detallado que se planea seguir para controlar las variables que se consideran en el estudio (diseño del Estudio: Experimental, Cuasi-Experimental, Longitudinal, retrospectiva, etc.). 2.2 Descripción de grupos control, experimentales, detalles de la pre y post evaluación, del seguimiento, etc. según el caso.</p> <p>3.1 Procedimiento para medir y validar los instrumentos usados en la medición de las variables consideradas en el estudio.</p> <p>4.1 Plan para el análisis de los datos. 4.2 Poder estadístico previsto para la muestra planeada y comparaciones que se planean, incluyendo tamaño de la muestra, tamaño del efecto esperado y forma de calcular el tamaño adecuado de la muestra para mostrar efectos.</p>	<p>Revisión de la literatura</p> <p>Informe de avance de trabajo terminal</p> <p>Presentación de informe de trabajo terminal</p>

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

- Mapas conceptuales
- Videos
- Revisión de artículos científicos
- Presentaciones orales
- Ensayos
- Debates

Métodos y estrategias de evaluación:

Asistencia 50%

Informe de avance de trabajo terminal 50%

Bibliografía:

1. Hernández Sampieri, R. et al. (2003). *“Metodología de la Investigación”* Tercera Edición, Editorial Mc. Graw Hill, México.
2. Thomas, J. R., Nelson, J .K. Silverman, S., Silverman, S. J. (2001). *Research Methods in Physical Activity* (6th. Ed.). Champaign, Illinois: Human Kinetics.
3. Vincent, W. J. (1999) *Statistics in kinesiology* (2nd Ed.). Champaign, Illinois: Human Kinetics.
4. Manual de elaboración y seguimiento de proyecto terminal del programa de maestría en educación física y deporte escolar, Facultad de Deportes Universidad Autónoma de Baja California.
5. SPSS para Windows versión 21; IBM Corporation, New York, USA.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

M. C. Luis Mario Gómez Miranda,
Dr. Javier Arturo Hall López,
Dra. Paulina Ochoa Martínez

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza.

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (líder de CA)

Dr. Javier Arturo Hall López (encargado de investigación y posgrado de la Facultad de Deportes)