

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación			
Unidad académica: Facultad de Deportes			
Programa: Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		Plan de estudios: <i>2022-2</i>	
Nombre de la unidad de aprendizaje: Proceso emprendedor			
Clave de la unidad de aprendizaje: <i>5247</i>		Tipo de unidad de aprendizaje: <i>Optativa</i>	
Horas clase (HC):	2	Horas prácticas de campo (HPC):	
Horas taller (HT):	1	Horas clínicas (HCL):	
Horas laboratorio (HL):		Horas extra clase (HE):	2
Créditos (CR): 5			
Requisitos: <i>ninguno</i>			
Perfil de egreso del programa			
Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de innovación e intervención, en las áreas biomotriz, psicomotriz o sociomotriz, pertinentes y acordes con los planes y programas educativos vigentes, que incrementen el desarrollo de la educación física y el deporte escolar, colaborando con diferentes actores a través de redes, y actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja.			
Definiciones generales de la unidad de aprendizaje			
Propósito general de esta unidad de aprendizaje:	Esta unidad de aprendizaje Proceso emprendedor tiene la finalidad de adquirir aprendizajes que coadyuven a promover la capacidad creativa y el espíritu emprendedor mediante la elaboración de un portafolio de ideas innovadoras, respetando la ética en el ámbito personal y profesional. Lo cual aporta al perfil de egreso la característica de formar estudiantes productivos y competitivos, con un sentido emprendedor, con la finalidad de orientarlas a la inserción laboral de los egresados y mejorar las condiciones de empleabilidad.		
Competencia de la unidad de aprendizaje:	Planificar el proceso de emprendimiento, mediante un portafolio de ideas innovadoras, para coadyuvar al desarrollo de proyectos emprendedores o innovadores en el área de educación física y deporte escolar, que puedan cambiar su entorno con responsabilidad social y actitud colaborativa.		
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de	<i>La(s) evidencia(s) final(es) evaluable(s) de la unidad de aprendizaje con la(s) que demuestre el logro de la competencia, son las siguientes:</i> Portafolio de evidencias que incluye:		

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista a emprendedor exitoso - Reportes de ideas y soluciones creativas - Análisis FODA del negocio - Plan de Negocios (proyecto integrador)
---------------------	---

Temario <i>(añadir y/o eliminar renglones según sea el caso)</i>	
I. Nombre de la unidad: El emprendedor	Horas: 5
Competencia de la unidad: Proponer el perfil del emprendedor por medio del análisis documental, para identificar sus características, actitudes y valores, con responsabilidad y actitud crítica y colaborativa.	
Tema y subtemas:	
1.1. Concepto de emprendedor 1.2 Tipos de emprendedores 1.3 Característica, actitudes y valores del emprendedor 1.4 La cultura emprendedora 1.5 Dirección y liderazgo.	
Prácticas de taller	Horas: 2
1. Búsqueda de bibliografía para elaborar un glosario de los conceptos básicos. 2. Argumentación y participación en debate del perfil del emprendedor 3. Investigación de temas transversales 4. Entrevista a un emprendedor exitoso	

II. Nombre de la unidad: El emprendedor como generador de ideas	Horas: 7
Competencia de la unidad: Identificar el marco legal del emprendedurismo, a través del análisis documental, el debate y el análisis, para la generación de ideas, de manera responsable y con actitud reflexiva y respetuosa.	
Tema y subtemas:	
2.1 Propiedad intelectual. 2.2 Marco legal nacional e internacional. 2.3 Necesidad de inhibir prácticas de comercio ilícitas. 2.4 Aplicación del proceso de registro de marcas y patentes.	
Prácticas de taller	Horas: 3
1. Búsqueda de bibliografía para elaborar un glosario de los conceptos básicos. 2. Argumentación y participación en debate sobre el marco legal para generación de ideas. 3. Investigación de temas transversales	

III. Nombre de la unidad: Proceso para la generación de ideas de negocios	Horas: 11
Competencia de la unidad: Aplicar el proceso emprendedor a partir de la propuesta de una empresa, para la generación de una idea de negocio en el área de educación física y el deporte escolar, con actitud proactiva y solidaria.	

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

Tema y subtemas:	
3.1 Detección de necesidades insatisfechas en cuanto a productos o servicios relacionados con la educación física y el deporte escolar (negocio)	
3.2 Descripción del negocio	
3.3 Definición de la Misión, Visión y Objetivo del negocio	
3.4 Análisis FODA	
3.5 Análisis de la industria	
Prácticas de taller:	Horas: 6
1. Elaboración práctica de los temas aplicados a un negocio	
2. Reporte de ideas u soluciones creativas	

IV. Nombre de la unidad: Creación de organizaciones	Horas: 9
Competencia de la unidad: Establecer los elementos fundamentales del plan de negocios a través del aprendizaje basado en problemas, para la creación de nuevos productos, con responsabilidad social y actitud creativa y solidaria.	
Tema y subtemas:	
4.1 Naturaleza de las organizaciones	
4.2 Factores clave para el desarrollo de nuevos productos: generación, utilización e implementación de ideas	
4.3 Elección de negocio	
4.4 Plan de negocios	
4.5 Patentes y comercialización de conocimientos	
4.6 Incubadoras	
4.7 Proyecto integrador	
Prácticas de taller	Horas: 5
1. Diseño de una ruta crítica sobre la creación de nuevos productos	
2. Plan de negocios	

Estrategias de aprendizaje utilizadas: Investigación, exposición por equipos, visitas a incubadoras de negocios públicas y privadas, plática con emprendedores, prácticas de emprendimiento. Aprendizaje basado en problemas, estudios de caso, y debates.
Estrategias de enseñanza utilizada: El profesor expondrá de forma ordenada, clara y consistente los conceptos, así como orientar el desarrollo de las prácticas, proporciona la retroalimentación de tareas o trabajos de los alumnos y exhortará a la participación en las clases.
Criterios de evaluación:
<i>Prácticas: 30%</i>
<i>Resolución de casos: 30%</i>
<i>Evidencia de desempeño o producto final: 40%</i>

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Criterios de acreditación:

- El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normalidad aplicable.
- Calificar en un escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.

Bibliografía

1. Dubina, I.N. y Caravannis, F.G. (2016). Creativity, Innovation, and Entrepreneurship Across. Theory and Practices. Nueva York: Springer.
2. Gonzalez, F. (2012). Creación de empresas. Guía del emprendedor. Empresa & Gestión. Madrid.
3. Heruzco-Gomez, E., Hernandez-Sánchez, B.R., Cardella, G.M. y Sánchez-García, J.C. (2019). Emprendimiento e innovación: Oportunidades para todos. Madrid: Dykinson. Recuperado desde <https://www.gobconsortium.org/images/media/2019-libro-emprendimiento-e-innovacion-3582231052.pdf>
4. Lussier R., Achua E. (2016). Liderazgo: teoría, aplicación y desarrollo de habilidades, 6ª. Ed. Cengage Learning.
5. Universidad Autónoma de Yucatán. (2017). Actas del congreso sobre transformación e innovación en las organizaciones 2017. Recuperado de <https://www.eumed.net/libros-gratis/actas/2017/innovacion/index.htm>

Casos

6. Aguado, M.P. (2008). La guía del emprendedor, de la idea a la empresa. recuperado de <http://www.fundacionbancaja.es/archivos/publicaciones/libro.pdf>
7. Amaro, M. (2008). Administración para emprendedores: fundamentos para la creación y gestión de nuevos negocios, Ed. Pearson, México
8. Silva, J. (2008). Emprendedor-Crear su propia empresa. México: Alfaomega.

Fecha de elaboración / actualización: 27/04/2021

Perfil del profesor: (Describir el perfil que debe tener el académico para poder impartir esta unidad de aprendizaje)

Debe tener una actitud innovadora, con visión global, responsabilidad y compromiso ético.

Experiencia laboral de dos años o más

Estudios de Licenciatura y Maestría, de preferencia experto en el área de emprendimiento.

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) diseñó(aron) el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Mtro. Juan José Calleja Núñez

Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel

Nombre y firma de quién autorizó el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Luis Mario Górniz Miranda (miembro del UABC-CA-230)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE
DEPORTES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
15 JUN 2022
REGISTRADO

DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN 4