

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje		Taller de redacción para fines académicos		
Tipo de Unidad de Aprendizaje		Optativa		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría		Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	2	Horas prácticas de campo	0	2
Perfil de egreso del programa				
<p>Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención en acción motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.</p>				
Definiciones generales de la Unidad de Aprendizaje				
Aportación de esta Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del estudiante.		La Generación del conocimiento que se traduce en la publicación de resultados: artículos, libros, capítulos de libros, monografías, trabajos terminales, memorias de congresos y reportes de investigación, entre otros. Por lo anterior, esta unidad de aprendizaje brinda herramientas de redacción para favorecer la publicación de avances, extractos del propio trabajo terminal. Esto servirá para que el programa tenga productividad.		
Descripción de la orientación de la Unidad de Aprendizaje en coherencia con el perfil de egreso.		El estudiante obtendrá competencias prácticas de redacción académica, que le permitan socializar, divulgar y comunicar extractos de su trabajo terminal.		
Cobertura de la Unidad de Aprendizaje.		La unidad de aprendizaje coadyuva a los mecanismos de publicación de extractos o avances de su trabajo terminal.		
Profundidad de la Unidad de Aprendizaje.		Alcance de las aportaciones del programa al avance del conocimiento y la práctica profesional.		
Temario				
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)	
1. mecanismos de publicación	Ampliar las perspectivas de la formación experta en alguno de los ámbitos del campo profesional	1.1 Comunicación escrita 1.2 Elaboración de carteles 1.3 Elaboración de diapositivas 1.4 Comunicación oral	Informe de resultados e impacto de la acción de publicación	

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

- Lectura analítica
- Análisis crítico
- Aprendizaje por descubrimiento
- Esquemas
- Resúmenes
- Reporte de lectura
- Caso práctico

Métodos y estrategias de evaluación:

Carta o constancia de aceptación 20%

Constancia de publicación 40%

Informe de resultados e impacto de la acción de publicación 40%

Nota. La cantidad de autores es ilimitada, sin embargo, el director de trabajo deberá figurar como primer autor, y el estudiante como segundo autor, o viceversa.


Bibliografía

American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la APA*. México: El Manual Moderno.

Mutt, J. A. M., Trejo, J. R. C. y de Rodríguez, M. O. R. (2010). *Manual de redacción científica*. Universidad de los Andes, Talleres Gráficos Universitarios.

Rojas, M. (2002). *Manual de investigación y redacción científica*. Lima: Book Xx press

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel 

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán 

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dra. Marina Trejo Trejo (miembro del comité de posgrado) 

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (líder del UABC-CA-175) 