

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación

Unidad académica: Facultad de Deportes

Programa: Maestría en Educación Física y Deporte Escolar

Plan de estudios: 2020-1

Nombre de la unidad de aprendizaje: Taller II de trabajo terminal

Clave de la unidad de aprendizaje: 4995

Tipo de unidad de aprendizaje: *Obligatoria*

Horas clase (HC):

1

Horas prácticas de campo (HPC):

Horas taller (HT):

3

Horas clínicas (HCL):

Horas laboratorio (HL):

Horas extra clase (HE):

1

Créditos (CR): 5

Requisitos: *haber acreditado la unidad de aprendizaje Taller I de trabajo terminal*

Perfil de egreso del programa

Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención en acción motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.

Definiciones generales de la unidad de aprendizaje

Propósito general de esta unidad de aprendizaje:

Esta unidad de aprendizaje Taller II de trabajo terminal tiene la finalidad proporcionar información teórico-metodológica que coadyuven a la finalización del trabajo terminal, el cual se considera como una aportación original que plantea la solución de problemas específicos del sector de incidencia del posgrado. Esta unidad aporta al perfil de egreso la característica de competentes para diseñar, aplicar y evaluar programas de intervención en acción motriz, para beneficio a la ciencia, la tecnología y la sociedad.

Competencia de la unidad de aprendizaje:

Presentar el trabajo terminal, integrando cada uno de los elementos que lo conforman, a partir del análisis de los diferentes tipos de proyectos, para cumplir

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



**FACULTAD DE
DEPORTES**

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

	<i>con un requisito de egreso del programa, con actitud responsable, crítica y sentido ético.</i>
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	El alumno presentará el proyecto escrito de su trabajo terminal, siguiendo los lineamientos que enmarcan la materia y las guías proporcionadas por el programa. Asimismo, realizará una presentación oral bien estructurada del proyecto.

Temario (añadir y/o eliminar renglones según sea el caso)	
I. Nombre de la unidad: Reporte de resultados	Horas: 5
Competencia de la unidad: Interpretar adecuadamente los resultados obtenidos a partir de la aplicación de las diferentes técnicas y herramientas de investigación para la presentación del reporte de los resultados, con autonomía en el desarrollo del proyecto y responsabilidad en el cumplimiento de sus trabajos.	
Tema y subtemas: 1.1. Recolección de la información 1.2. Análisis de la información 1.3. Reporte de la información	
Prácticas (taller, laboratorio, clínicas, campo): (describir) 1. Taller: Diseño de herramientas para la recolección de los datos 2. Taller: Discusión sobre los tipos de análisis de la información 3. Taller: Diseño de tablas y figuras para reportar la información 4. Taller: Desarrollo del apartado de resultados del proyecto	Horas: 15

II. Nombre de la unidad: Conclusiones del proyecto	Horas: 5
Competencia de la unidad: Discutir la información obtenida durante el desarrollo del proyecto a partir del procesamiento de la información para la elaboración de las conclusiones que permitan tomar decisiones de manera responsable y con respeto a la diversidad cultural.	
Tema y subtemas: 2.1. Discusión de la información 2.2. Aportaciones del proyecto 2.3 Conclusiones del proyecto 2.4. Recomendaciones para futuros proyectos	



Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

Prácticas (taller, laboratorio, clínicas, campo): (describir) 1. Taller: Estrategias para discutir información de un proyecto 2. Taller: Desarrollo del apartado “discusión” y “conclusiones” del proyecto de trabajo terminal 3. Taller: Desarrollo del apartado “aportaciones del proyecto” del trabajo terminal 4. Taller: Desarrollo del apartado “recomendaciones para futuros proyectos” del trabajo terminal	Horas: 15
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

III. Nombre de la unidad: Mecanismos de divulgación	Horas: 6
Competencia de la unidad: Identificar los medios y mecanismos de divulgación de proyectos a partir de acciones de comunicación y socialización para la difusión con creatividad, perseverancia y respeto a la cultura ambiental.	
Tema y subtemas: 3.1. Uso efectivo de medios audiovisuales para la divulgación 3.2. Mecanismos de comunicación en póster 3.3. Mecanismos de comunicación oral	

Prácticas (taller, laboratorio, clínicas, campo): (describir) 1. Taller: Cuadro descriptivo de las herramientas para la exposición de proyectos 2. Taller: Diseño y presentación del proyecto de trabajo terminal en modalidad de Póster 3. Taller: Diseño y presentación del proyecto de trabajo terminal en modalidad de comunicación oral	Horas: 18
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Estrategias de aprendizaje utilizadas: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Cuadro descriptivo</i> ● <i>Reporte de resultados</i> ● <i>Interpretación de la información</i> ● <i>Reportes de lectura</i> ● <i>Paneles de discusión sobre problemáticas del área</i> 	
Criterios de evaluación: <i>Portafolio de evidencias de prácticas de taller 40%</i> <i>Exposición del trabajo terminal (simulación): 30%</i> <i>Documento escrito del trabajo terminal 30%</i>	



Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Criterios de acreditación:

- El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.
- Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.

Bibliografía:

American psychological association (2020). Concise guide to APA style. Washington, DC: American psychological association.

Babbie, E., Wagner, III, W.E. y Zaino, J. (2018). *Adventures in social research: data analysis using IBM SPSS statistics*. Thousand Oaks, CA.: SAGE Publications.

Blández, J. (2010). *La investigación-acción: Un reto para el profesorado. Guía práctica para grupos de trabajo, seminarios y equipos de investigación*. 3ª Edición. Barcelona: INDE. [Clásico]

Carrillo, J. y Villagrán, A. (2018). Guía para la elaboración de un cartel científico y su formato de evaluación. *Odontología Actual*, 5, 22-27.

Fayard, P. (2004). La comunicación pública de la ciencia: Hacia la sociedad del conocimiento. México: UNAM. Disponible en <https://books.google.com.mx/books?id=1oUzT1GzmalC&pg=RA14-PT3&dq=divulgacion+de+la+ciencia&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwik0ditpo3uAhUNLs0KHXdOBZ84ChDoATABegQIBBAC#v=onepage&q=divulgacion%20de%20la%20ciencia&f=false> [Clásico]

Hager, P.J. y Scheiber, H.G. (1997). *Designing & delivering: Scientific, technical, and managerial presentations*. New York: John Wiley & Sons Inc.. Disponible en <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=IEMByWVEldwC&oi=fnd&pg=PA3&dq=esigning+%26+delivering:+Scie ntific.+technical.+and+managerial+presentation&ots=cZIDfxWqd6&sig=fup2Tds3-c5idBSZbqcALQXxyJc#v=onepage&q=esigning%20%26%20delivering%3A%20Scientific%2C%20technical%2C%20and%20managerial%20presentation&f=false> [Clásico]

Heinemann, K. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte*. 2ª Edición. Barcelona: Paidotribo.

Hernández Sampieri, R., Cuevas Romo, A., Méndez Valencia, S. y Mendoza Torres, C. P. (2017). *Fundamentos de investigación*. México: McGraw-Hill.

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza Torres, C.P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México : McGraw-Hill.

León, O. G. (2020). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 7ª: para los trabajos de fin de Grado (TFG), trabajos de fin de máster (TFM), tesis doctorales y artículos de investigación*. Madrid: Garceta Grupo Editorial.

Roig, M. (2006). *Avoiding plagiarism, self-plagiarism, and other questionable writing practices: A guide to ethical writing*. Revisado el 26 de marzo de 2020 desde <https://bsc.ua.edu/wpcontent/uploads/2017/07/plagiarism-1.pdf> [Clásico]



Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Segura, A. (2013). Recomendaciones para elaborar y presentar una comunicación oral o un póster o cartel a un congreso. *Revista de Salud Ambiental*, 13(2), 181-185. [Clásico]

Fecha de elaboración / actualización: 11/01/2021

Perfil del profesor: El docente que imparta la unidad de aprendizaje debe contar con título de posgrado, con experiencia en el desarrollo de proyectos. Contar con capacidad investigativa, ser proactivo y analítico.

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) diseñó(aron) el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Luis Mario Gómez Miranda

Dra. Lourdes Cutti Riveros

Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel *Heriberto Pineda E.*

Nombre y firma de quién autorizó el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán (Director de la Unidad Académica como responsable del programa) *Emilio Manuel Arrayales Millán*

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó(revisó)(evaluaron/ revisaron) de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel (Coordinador de posgrado e investigación) *Heriberto Pineda E.*

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
15 DIC 2020
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE
DEPORTES