

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje		Taller I de trabajo terminal		
Tipo de Unidad de Aprendizaje		Obligatoria		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría	1	Horas laboratorio		Créditos Totales
Horas taller	3	Horas prácticas de campo		5
Perfil de egreso del programa				
<p>Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención en acción motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.</p>				
Definiciones generales de la Unidad de Aprendizaje				
Aportación de esta Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del estudiante.		Proporciona al estudiante los conocimientos necesarios para la elaboración del proyecto de trabajo terminal vinculado a la educación física y el deporte escolar.		
Descripción de la orientación de la Unidad de Aprendizaje en coherencia con el perfil de egreso.		Emprende proyectos en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado para desarrollar programas de educación física y deporte escolar.		
Cobertura de la Unidad de Aprendizaje.		El estudiante da sustento teórico y metodológico a su proyecto de trabajo terminal, como parte de la formación permanente y la investigación educativa.		
Profundidad de la Unidad de Aprendizaje.		El estudiante identificará la pertinencia del proyecto de trabajo terminal, acorde al perfil de egreso y a las problemáticas en el área de la educación física y del deporte escolar.		
Temario				
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)	

1.- Introducción a la investigación como formación permanente	Brindar herramientas de búsqueda y análisis de la literatura para la investigación educativa.	<ol style="list-style-type: none"> Herramientas para la búsqueda de la información Cómo citar y referenciar Análisis de textos científicos 	
2.- Diseños de investigación	Identificar los diseños de investigación e innovación educativa.	<ol style="list-style-type: none"> Diseños de investigación: investigación-acción Planteamiento del problema y pregunta de investigación Objetivos e hipótesis Justificación Elaboración del marco teórico y antecedentes 	
3.- Diseño metodológico	Proporcionar herramientas para identificar el método, acorde al diseño de investigación elegido.	<ol style="list-style-type: none"> Marco metodológico (muestra, variables, procedimiento) 	

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

- Análisis de la literatura científica
- Reportes de lectura
- Paneles de discusión sobre problemáticas del área
- Seminario de avances de trabajo terminal

Métodos y estrategias de evaluación:

Evidencias de aprendizaje 40%

Presentación oral del avance de trabajo terminal 30%

Reporte escrito del avance de trabajo terminal 30%

Bibliografía:


American Psychological Association. (2010). Manual de Publicaciones de la APA. 3ª Edición. México: El Manual Moderno.


Blández, J. (2010). La investigación-acción: Un reto para el profesorado. Guía práctica para grupos de trabajo, seminarios y equipos de investigación. 3ª Edición. Barcelona: INDE.

Heinemann, K. (2016). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. 2ª Edición. Barcelona: Paidotribo.

Hernández, R., Fernández, C. y Bapista, M.P. (2014). Metodología de la Investigación. 6ª Edición. México: Mc. Graw Hill.

Nombre y firma de quien diseñó carta descriptiva:

Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel 

Dr. Luis Mario Gómez Miranda 

Nombre y firma de quien autorizó carta descriptiva:

Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (responsable del UABC-CA-175)

Dra. Paulina Ochoa Martínez (miembro del UABC-CA-175)