



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación

Unidad académica: Facultad de Deportes

Programa: Maestría en Educación Física y Deporte Escolar

Plan de estudios: 2020-1

Nombre de la unidad de aprendizaje: **Proceso emprendedor**

Clave de la unidad de aprendizaje: 5247

Tipo de unidad de aprendizaje: *Optativa*

Horas clase (HC):

2

Horas prácticas de campo (HPC):

Horas taller (HT):

1

Horas clínicas (HCL):

Horas laboratorio (HL):

Horas extra clase (HE):

2

Créditos (CR): 5

Requisitos: *(si es que existen requisitos para cursarla, especificarlo aquí)*

Perfil de egreso del programa

Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención en acción motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.

Definiciones generales de la unidad de aprendizaje

Propósito general de esta unidad de aprendizaje:

Esta unidad de aprendizaje **Proceso emprendedor** tiene la finalidad de adquirir aprendizajes que coadyuven a promover la capacidad creativa y el espíritu emprendedor mediante la elaboración de un portafolio de ideas innovadoras, respetando la ética en el ámbito personal y profesional. Lo cual aporta al perfil de egreso la característica de formar estudiantes productivos y competitivos, con un sentido emprendedor, con la finalidad de orientarlas a la inserción laboral de los egresados y mejorar las condiciones de empleabilidad.

Competencia de la unidad de aprendizaje:

Planificar el proceso de emprendimiento, mediante un portafolio de ideas innovadoras, para coadyuvar al desarrollo de proyectos emprendedores o innovadores en el área de educación física y deporte escolar, que puedan cambiar su entorno con responsabilidad social y actitud colaborativa.

Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:

La(s) evidencia(s) final(es) evaluable(s) de la unidad de aprendizaje con la(s) que demuestre el logro de la competencia, son las siguientes:

Portafolio de evidencias que incluye:

- Entrevista a emprendedor exitoso
- Reportes de ideas y soluciones creativas
- Análisis FODA del negocio

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

	- Plan de Negocios (proyecto integrador)
--	--

Temario (añadir y/o eliminar renglones según sea el caso)

I. Nombre de la unidad: El emprendedor	Horas: 5
---	-----------------

Competencia de la unidad: Proponer el perfil del emprendedor por medio del análisis documental, para identificar sus características, actitudes y valores, con responsabilidad y actitud crítica y colaborativa.

Tema y subtemas:

- 1.1. Concepto de emprendedor
- 1.2 Tipos de emprendedores
- 1.3 Característica, actitudes y valores del emprendedor
- 1.4 La cultura emprendedora
- 1.5 Dirección y liderazgo.

Prácticas de taller	Horas: 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de bibliografía para elaborar un glosario de los conceptos básicos. 2. Argumentación y participación en debate del perfil del emprendedor 3. Investigación de temas transversales 4. Entrevista a un emprendedor exitoso 	

II. Nombre de la unidad: El emprendedor como generador de ideas	Horas: 7
--	-----------------

Competencia de la unidad: Identificar el marco legal del emprendedurismo, a través del análisis documental y el debate y el análisis, para la generación de ideas, de manera responsable y con actitud reflexiva y respetuosa.

Tema y subtemas:

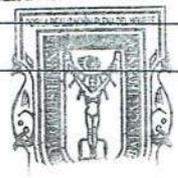
- 2.1 Propiedad intelectual.
- 2.2 Marco legal nacional e internacional.
- 2.3 Necesidad de inhibir prácticas de comercio ilícitas.
- 2.4 Aplicación del proceso de registro de marcas y patentes.

Prácticas de taller	Horas: 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de bibliografía para elaborar un glosario de los conceptos básicos. 2. Argumentación y participación en debate sobre el marco legal para generación de ideas. 3. Investigación de temas transversales 	

III. Nombre de la unidad: Proceso para la generación de ideas de negocios	Horas: 11
--	------------------

Competencia de la unidad: Aplicar el proceso emprendedor a través de la práctica, para la generación de una idea de negocio en el área de educación física y el deporte escolar, con actitud proactiva y solidaria.

Tema y subtemas:



Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

3.1 Detección de necesidades insatisfechas en cuanto a productos o servicios relacionados con la educación física y el deporte escolar (negocio) 3.2 Descripción del negocio 3.3 Definición de la Misión, Visión y Objetivo del negocio 3.4 Análisis FODA 3.5 Análisis de la industria	
Prácticas de taller: 1. Elaboración práctica de los temas aplicados a un negocio 2. Reporte de ideas u soluciones creativas	Horas: 6

IV. Nombre de la unidad: Creación de organizaciones		Horas: 9
Competencia de la unidad: Establecer los elementos fundamentales del plan de negocios a través del aprendizaje basado en problemas, para la creación de nuevos productos, con responsabilidad social y actitud creativa y solidaria.		
Tema y subtemas: 4.1 Naturaleza de las organizaciones 4.2 Factores clave para el desarrollo de nuevos productos: generación, utilización e implementación de ideas 4.3 Elección de negocio 4.4 Plan de negocios 4.5 Patentes y comercialización de conocimientos 4.6 Incubadoras 4.7 Proyecto integrador		
Prácticas de taller 1. Diseño de una ruta crítica sobre la creación de nuevos productos 2. Plan de negocios	Horas: 5	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



**FACULTAD DE
DEPORTES**

Estrategias de aprendizaje utilizadas: Investigación, exposición por equipos, visitas a incubadoras de negocios públicas y privadas, plática con emprendedores, prácticas de emprendimiento. Aprendizaje basado en problemas, estudios de caso, y debates.

Estrategia de enseñanza (docente): El profesor expondrá de forma ordenada, clara y consistente los conceptos, así como orientar el desarrollo de las prácticas, proporciona la retroalimentación de tareas o trabajos de los alumnos y exhortará a la participación en las clases.

Criterios de evaluación:

Prácticas: 30%

Resolución de casos: 30%

Evidencia de desempeño o producto final: 40%

Criterios de acreditación:

- El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.
- Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.

Bibliografía:

1. Dubina, I.N. y Carayannis, E.G. (2016). Creativity, Innovation, and Entrepreneurship Across: Theory and Practices. Nueva York: Springer.
2. González, F. (2012). Creación de empresas. Guía del emprendedor. Empresa & Gestión. Madrid.
3. Herruzco-Gómez, E., Hernández-Sánchez, B.R., Cardella, G.M. y Sánchez-García, J.C. (2019). Emprendimiento e innovación: Oportunidades para todos. Madrid: Dykinson. Recuperado desde <https://www.gemconsortium.org/images/media/2019-libro-emprendimiento-e-innovacion-1582231052.pdf>
4. Lussier R., Achua F. (2016). Liderazgo: teoría, aplicación y desarrollo de habilidades, 6ª. Ed. Cengage Learning.
5. Universidad Autónoma de Yucatán. (2017). Actas del congreso sobre transformación e innovación en las organizaciones 2017. Recuperado de <https://www.eumed.net/libros-gratis/actas/2017/innovacion/index.htm>

"Clásicos"

6. Aguado, M.P. (2008). La guía del emprendedor, de la idea a la empresa, recuperado de <http://www.fundacionbancaja.es/archivos/publicaciones/libro.pdf>
7. Amaru, M. (2008). Administración para emprendedores: fundamentos para la creación y gestión de nuevos negocios, Ed. Pearson, México
8. Silva, J. (2008). Emprendedor-Crear su propia empresa. México: Alfaomega.

Fecha de elaboración / actualización: 14/09/2020

Perfil del profesor: (Describir el perfil que debe tener el académico para poder impartir esta unidad de aprendizaje)

Debe tener una actitud innovadora, con visión global, responsabilidad y compromiso ético.

Experiencia laboral de dos años o más

Estudios de Licenciatura y Maestría, de preferencia experto en el área de emprendimiento.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE
DEPORTES

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) diseñó(aron) el Programa de Unidad de Aprendizaje:
Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel <i>Heriberto Pineda</i>
Nombre y firma de quién autorizó el Programa de Unidad de Aprendizaje:
Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán <i>[Firma]</i>
Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó (evaluaron/ revisaron) de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:
Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel <i>Heriberto Pineda</i>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
19 ENE 2021
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN