

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje		Marco legal de la educación física		
Tipo de Unidad de Aprendizaje		Obligatoria		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría	2	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	1	Horas prácticas de campo	0	5
Perfil de egreso del programa				
<p>Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención en acción motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.</p>				
Definiciones generales de la Unidad de Aprendizaje				
Aportación de esta Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del estudiante.		<p>Articula el conocimiento de la Educación Física, Actividad Física y Deporte desde el marco legal que la sustenta en el contexto internacional, nacional y local, para conformar y argumentar marcos explicativos y de calidad al generar proyectos en instituciones de orden público y/o privado.</p> <p>Construye su identidad profesional a partir de la historia de la Educación Física, Actividad Física y Deporte.</p> <p>Elabora diagnósticos para identificar áreas de oportunidad en las que genere acciones innovadoras que promuevan estilos de vida saludable y de convivencia social.</p>		
Descripción de la orientación de la Unidad de Aprendizaje en coherencia con el perfil de egreso.		<p>Emprende proyectos en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado para desarrollar programas de educación física y deporte escolar, considerando el sustento legal que las ampara como un derecho humano.</p>		
Cobertura de la Unidad de Aprendizaje.		<p>Analizar, sintetizar y apropiarse de conocimientos respecto a las condiciones actuales en las que se encuentra la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte en nuestro país, al igual que en el estado y municipio; y considerarlas al plantear y diseñar alternativas de beneficio en proyectos y programas en esos rubros, orientados a instituciones públicas y privadas.</p>		
Profundidad de la Unidad de Aprendizaje.		<p>Analizar el sentido de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte desde las condiciones legales que les amparan, partiendo siempre de ellos como un derecho humano.</p>		

Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje).
1. Origen, antecedentes y consideraciones internacionales en el marco de la legalidad, de la Educación Física, Actividad Física y Deporte.	Identificar procesos históricos de la educación física, actividad física y el deporte; así como el conocimiento del marco legal que los sustentan como un derecho humano, en el ámbito internacional.	1.1 Antecedentes de la educación física a nivel internacional. 1.2 UNESCO. Proclamación de los derechos humanos desde la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte.	En foro grupal plantear un análisis –síntesis de las condiciones que han regido a la Educación Física en el mundo y el avance legislativo que ampara su aplicación como un derecho humano. Elaborar ensayo en el que refleje el análisis del amparo legal que cubre a la Educación Física, Actividad Física y Deporte en nuestro país contra aquello que se encuentra en estado de inobservancia.

<p>2. Ámbito Constitucional Federal de la Educación Física, Actividad Física y Deporte.</p>	<p>Determinar estrategias que le induzcan al conocimiento del marco legal que sustentan la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte en México.</p>	<p>2.1 Antecedentes de la educación física en México. 2.2 Ley general del deporte y la cultura física. 2.3 Plan nacional de desarrollo y programas sectoriales 2.4 Programa nacional de derechos humanos 2.5 Ley general de educación 2.6 Acuerdos generados a partir de la Ley de educación, que competen a la Educación Física.</p>	<p>Organizar mesa redonda con actores que atienden el Deporte Estatal, Deporte Municipal y la Educación Física, que permitan identificar el alcance de los programas que operan en atención a lo que legalmente se encuentra establecido.</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo de doble entrada en el que se perciban los aspectos legales que determinan programas y acciones para favorecer su efectividad, en el ámbito Estatal y municipal.</p>
<p>3. Marco legislativo Estatal y municipal de la educación física</p>	<p>Identificar la normatividad vigente en Educación, Deporte Estatal y municipal para fines de oportunidad, diseñando planes y programas tendientes a favorecer la cultura física en niños y jóvenes.</p>	<p>3.1 Ley de educación en Baja California. 3.2 Ley del Deporte y la Cultura Física. 3.3 Plan Estatal de Desarrollo para Baja California. 3.4 Plan Municipal de Desarrollo. 3.5 POA de la Dirección de Educación Física para Baja California.</p>	<p>Diseñar propuesta de programa de actividades en los que se atiendan áreas de oportunidad de la Educación Física, desde el ámbito estatal o municipal.</p>

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

- Investigación, análisis y síntesis de información de forma individual.
- Exposición oral.
- Debates.
- Reportes escritos.
- Informe en proyecto.

Métodos y estrategias de evaluación:

- | | | |
|--|-----|-----|
| • Búsqueda, análisis y síntesis de información | | 30% |
| • Exposición oral | 20% | |
| • Propuesta de programa de actividades | | 50% |

Bibliografía:

Antecedentes del Sistema Nacional del Deporte, Diario Oficial de la Federación.

Ley del Instituto Nacional de la Evaluación Educativa, Diario Oficial de la Federación. Última Reforma DOF 27-01-2017.

Ley General de Cultura Física y Deporte, Diario Oficial de la Federación. DOF 19-01-2018.

Ley General de Desarrollo Social, Diario Oficial de la Federación. Última Reforma DOF 25-06-2018.

Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, Diario Oficial de la Federación. Última Reforma DOF 20-06-2018.

Ley General para la inclusión de personas con Discapacidad, Diario Oficial de la Federación. Última Reforma DOF 12-07-2018.

Manual de Organización de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte. (2015). Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte. México.

Manual de Organización General de la Secretaría de Educación Pública. (2018). Secretaría de Educación Pública. México.

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Presidencia de la República Mexicana.

Valdez, S.F. (2015). Fomento de la Actividad Física en México. Una política Pública inacabada. Gestión y Política Pública, 27-54.

Clásica

Carta Internacional de la Educación Física y del Deporte, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la ciencia y la Cultura (UNESCO). SHS/2012/PI/H/1 REV.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Diario Oficial de la Federación, DOF 27-08-2018.

Ley de Educación del Estado de Baja California, Periódico Oficial 48, PO No. 20, Secc. VII, 20-Abr-2018.

Ley de Estímulo y Fomento del Deporte, Diario Oficial de la Federación DOF: 27/12/1990.

Ley general de Educación, Diario Oficial de la Federación. Última Reforma DOF 19-01-2018.

Nombre y firma de quien diseñó carta descriptiva:

Dra. Lourdes Cañez Martínez

Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel

Heriberto A. Pineda E.

Nombre y firma de quien autorizó carta descriptiva:

Mtro. Emilio Manuel Arráyales Millán

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (responsable del UABC-CA-175)

Dra. Paulina Ochoa Martínez (miembro del UABC-CA-175)