

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje		Estancia en el sector profesional		
Tipo de Unidad de Aprendizaje		Optativa		
Clave (Posgrado e Investigación)		4638		
Horas teoría	1	Horas laboratorio	0	Créditos Totales
Horas taller	1	Horas prácticas de campo	0	3
Perfil de egreso del programa				
<p>Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención en acción motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.</p>				
Definiciones generales de la Unidad de Aprendizaje				
Aportación de esta Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del estudiante.		<p>Brinda la oportunidad de obtener créditos por la realización de estancias en el sector educativo, social o de salud, acordes con el programa.</p> <p>Lo anterior obedece a que las estancias de investigación en otras instituciones u organismos de la s o c i e d a d nacionales y extranjeros, sirven para ampliar las perspectivas de la formación experta en alguno de los ámbitos del campo profesional.</p> <p>En este sentido, los estudiantes realizan estancias de investigación, trabajo de campo o búsquedas en archivos en otras instituciones o centros de investigación nacionales o internacionales mediante los siguientes mecanismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trabajo terminal. <input type="checkbox"/> Proyectos de desarrollo tecnológico. <input type="checkbox"/> Proyectos de desarrollo social. <input type="checkbox"/> Proyectos del sector servicios. 		
Descripción de la orientación de la Unidad de Aprendizaje en coherencia con el perfil de egreso.		<p>Participación en el sector productivo público, en la resolución de problemas, para complementar y enriquecer la formación y experiencia.</p> <p>Complementar y enriquecer su formación y experiencia en una institución extranjera.</p>		
Cobertura de la Unidad de Aprendizaje.		<p>Los estudiantes participan en estancias con duración de entre uno y seis meses en los sectores sociales, de servicio o productivo, que complemente su formación profesional en el área de aplicación del programa de posgrado</p>		

Profundidad de la Unidad de Aprendizaje.	Sumar conocimientos y experiencias para la realización del trabajo terminal y/o perfeccionamiento en algún sector de la sociedad en actividades que contribuyan al logro de los objetivos del programa.		
Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
1. movilidad nacional e internacional	Sumar conocimientos y experiencias para la realización del trabajo terminal y/o perfeccionamiento en algún sector de la sociedad en actividades que contribuyan al logro de los objetivos del programa.	1.1 Formación integral	Informe de resultados e impacto de la acción de movilidad
Estrategias de aprendizaje utilizadas:			
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso • Resolución de problemas 			
Métodos y estrategias de evaluación:			
Carta de aceptación 10%			
Constancia de fin de estancia con duración de un mes a seis meses 35%			
Evaluación de becario 20%			
Informe de resultados o impacto de la acción de movilidad 35%			
Bibliografía			
Blandez, J. (2000). La investigación-acción: un reto para el profesorado: guía práctica para grupos de trabajo, seminarios y equipos de investigación. Barcelona: INDE.			
Hernández-Sampieri, R. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México-McGraw-Hill.			
Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:			
Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel <i>Heriberto Pineda de E</i>			
Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:			
Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán <i>[Firma]</i>			
Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:			
Dra. Marina Trejo Trejo (miembro del comité de posgrado) <i>[Firma]</i>			
Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (líder del UABC-CA-175) <i>[Firma]</i>			