

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje		Estancia de práctica profesional 1		
Tipo de Unidad de Aprendizaje		Obligatoria		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría	1	Horas laboratorio		Créditos Totales
Horas taller		Horas prácticas de campo	3	5
Perfil de egreso del programa				
<p>Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención en acción motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.</p>				
Definiciones generales de la Unidad de Aprendizaje				
Aportación de esta Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del estudiante.		Crea vinculación con el sector público y privado para que los estudiantes puedan insertarse en éstos.		
Descripción de la orientación de la Unidad de Aprendizaje en coherencia con el perfil de egreso.		<p>Diseña e implementa actividades didácticas a partir de la acción motriz, teniendo en cuenta la inclusión y las necesidades e intereses de los estudiantes, para generar aprendizajes significativos, con actitud proactiva y responsable.</p> <p>Emplea las tecnologías de la información y comunicación de manera interactiva en los ámbitos de educación física y deporte escolar, con sentido crítico y reflexivo, y con actitud proactiva y responsable.</p> <p>Emprende proyectos en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado para desarrollar programas de educación física y deporte escolar.</p> <p>Prescribe programas de ejercicio físico inclusivos, aplicando fundamentos anatómicos, fisiológicos, biomecánicos y psicosociales, para coadyuvar al desarrollo integral de las personas en los diferentes niveles educativos, con actitud ética y responsable.</p>		
Cobertura de la Unidad de Aprendizaje.		Realizar diagnóstico en diferentes escenarios profesionales de educación física o del deporte escolar, para posteriormente aportar soluciones, de manera que aplique los conocimientos y las habilidades adquiridas.		

Profundidad de la Unidad de Aprendizaje.		Diagnóstico de actividades que se realizan en el lugar de la práctica en el ámbito de la educación física y el deporte escolar, teniendo en cuenta la inclusión y las necesidades e intereses de los estudiantes, para generar aprendizajes significativos, con actitud proactiva y responsable.	
Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)
Unidad I Selección un área de Interés	Conocer y seleccionar el lugar para la realización de la práctica	1.1 Tipo de centro, ubicación, organigrama, 1.2 Actividades que pueden realizar	Reporte por escrito, con mapas mentales, resumen ejecutivo y reporte sintético. Exposición
Unidad II Clasifica los procesos de separación con base en los fundamentos de transformación.	Identificar las necesidades del lugar donde se realizará la práctica profesional	2.1 proceso, diagramas de flujo 2.2 Problemáticas existentes, ¿cómo pueden ayudar a resolverlas?	Exposición del diagnóstico de su área de interés. Reporte escrito de actividades. Presentar evidencia de trámites para solicitar la estancia. Cartas de aceptación.
Unidad III Realización de estancia	Contribuir mediante una intervención en el centro de prácticas	3.1 Presentación de la propuesta	Elaboración de reporte sobre el impacto de la contribución. Carta de terminación. Exposición.
Estrategias de aprendizaje utilizadas:			
<ul style="list-style-type: none"> • Reportes, mapas mentales, exposición y trabajo de campo. 			
Métodos y estrategias de evaluación:			
Presentar evidencia de trámites para solicitar la estancia de práctica 10%			
Carta de aceptación 15%			
Reporte de actividades 40%			
Carta de finalización 35%			
Bibliografía:			
Batalla, A., Blández, J., Castejón, F. J., Morales, J., Pérez López, I., Soler, S. y Vilanova, A. (2010). <i>Educación física. Investigación, innovación y buenas prácticas</i> (Vol. 3). Barcelona: Graó. Disponible en https://sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfServlet?pdf=VP13981.pdf&area=E			
Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). <i>Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i> . México-McGraw-Hill.			
Giménez, F. J. (2015). <i>El deporte en el marco de la Educación Física</i> . Wanceulen SL.			
Luque, G. T. (2015). <i>Enseñanza y aprendizaje a de la Educación Física en Educación Infantil</i> . Ediciones Paraninfo, SA.			

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva

Dra. Marina Trejo Trejo

Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel

Dr. Javier Arturo Hall López

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Manuel
Heriberto Pineda E

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán

[Signature]

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó (evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Mtro. Víctor Manuel Luna Rentería, Director de Educación Física y Deporte Escolar en Baja California, México

[Signature]