

Datos de identificación				
Unidad Académica		Facultad de Deportes		
Programa		Maestría en Educación Física y Deporte Escolar		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje		<b>Estrategias de Lectura de Textos Académicos en Inglés</b>		
Tipo de Unidad de Aprendizaje		Optativa		
Clave (Posgrado e Investigación)				
Horas teoría	2	Horas laboratorio		Créditos Totales
Horas taller	1	Horas prácticas de campo		5
Perfil de egreso del programa				
<p>Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención en acción motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.</p>				
Definiciones generales de la Unidad de Aprendizaje				
<b>Aportación de esta Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del estudiante.</b>		Comprender textos académicos en inglés relacionados al área de la disciplina, mediante el uso de estrategias de lectura.		
<b>Descripción de la orientación de la Unidad de Aprendizaje en coherencia con el perfil de egreso.</b>		Aplicar estrategias de lectura para la comprensión de textos académicos en inglés.		
<b>Cobertura de la Unidad de Aprendizaje.</b>		Distinguir las estrategias de lectura para determinar la idea principal de un texto, reconocer detalles importantes, generar conclusiones lógicas, identificar el referente anafórico y catafórico, inferir información, reconocer el significado de vocabulario a través del contexto y buscar información específica así como general.		
<b>Profundidad de la Unidad de Aprendizaje.</b>		Brindar al alumno estrategias de lectura que le permitan interpretar textos académicos en el idioma inglés, relacionados a su disciplina.		
Temario (añadir y/o eliminar renglones según sea el caso)				
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)	
1. La lectura de información específica	Identificar la idea principal e ideas de apoyo en un texto académico en inglés	1.1 Estructura del párrafo <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Idea principal</li> <li>ii. Ideas de apoyo</li> <li>b. Lectura rápida: <i>skimming</i></li> </ul>	Lecturas cortas donde se identifiquen las ideas principales y de apoyo.	

2. Información importante en un texto	Reconocer detalles importantes en textos académicos.	2.1. Lectura rápida: <i>scanning</i> 2.2. Estrategias de lectura 2.2.1. Preguntas de información específica (Wh-questions) 2.2.2. El referente anafórico y catafórico 2.2.3. El resumen	Resumen en donde se plantee la idea principal, de apoyo e información importante de un texto.
3. Generando conclusiones	Abstraer información relevante para la generación de conclusiones.	3.1. Estrategias de lectura 3.1.1. Predicción 3.1.2. Causa-efecto 3.1.3. Inferencia	Ejercicios de lectura en donde se señale la conclusión generada.
4. El significado de las palabras a través del contexto	Reconocer el significado de vocabulario a través de su contexto.	4.1. Conformación de las palabras 4.1.1. Prefijos 4.1.2. Sufijos 4.2. Aposición	Ejercicios de reconocimiento del significado de las palabras.

**Estrategias de aprendizaje utilizadas:**

- Lecturas de textos cortos
- Redacción de un resumen
- Ejercicios para la identificación de conclusiones
- Ejercicios para la identificación de referentes
- Ejercicios para la construcción de palabras con el uso de prefijos y sufijos
- Ejercicios para la identificación del significado de vocabulario

**Métodos y estrategias de evaluación:**

Portafolio de evidencias de los ejercicios realizados en el curso 60 %

Participación en la resolución y revisión de los ejercicios 20 %

Examen 20%

**Bibliografía:**

Educational Testing Service (2006). *The official guide to the new TOEFL IBT*. Boston: McGraw-Hill.  
Glendinning, E. H. y Holmstrom, B. (2004). *Study reading: a course in reading skills for academic purposes*. Reino Unido: Cambridge.

Nombre y firma de quién diseñó carta descriptiva:

Mtro. José Manuel Casillas Domínguez (Facultad de Idiomas)

*José Casillas*

Mtra. Cristian Gabriela Gallego Real (Facultad de Idiomas)

*Cristian Gallego Real*

Mtra. Ariadna Isolda Pereida Prado (Facultad de Idiomas)

*Ariadna*

Dra. Marina Trejo Trejo (Facultad de Deportes)

Nombre y firma de quién autorizó carta descriptiva:

Mtro. Emilio Arráyales Millán

*Emilio Arráyales Millán*

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) la carta descriptiva:

Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel

*Heriberto Pineda Espejel*