Datos de identificación								
Unidad Académica			Facultad de Deportes					
Programa			Maestría en Educación Física y Deporte Escolar					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje			Didáctica de la Educación Física					
Tipo de Unidad de Aprendizaje			Obligatoria					
Clave (Posgrado e Investigación)								
Horas teoría	2 H	oras laborat	torio	Créditos T	otales			
Horas taller	1 H	oras práctic	as de campo	5	With the second			
Perfil de egreso del program								
motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.  Definiciones generales de la Unidad de Aprendizaje								
Aportación de esta Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del estudiante.			Analiza los aportes didácticos y pedagógicos a la Educación Física para diseñar planeaciones de aula con sus respectivos elementos, así como proponer programas de intervención que permitan brindar alternativas de solución a problemas educativos en la Educación Física.					
Descripción de la orientación de la Unidad de Aprendizaje en coherencia con el perfil de egreso.			El alumno será capaz de identificar y analizar cada uno de los elementos del planteamiento áulico, así como distintos métodos y estilos docentes para el diseño e implementación de actividades didácticas a partir de situaciones de juego y métodos de cooperación, considerando la inclusión y las necesidades e intereses de los estudiantes, atendiendo los valores y propósitos educativos.					
Cobertura de la Unidad de Aprendizaje.			Diseñar, planificar, evaluar programas de intervención educativa en Educación Física, así como preparar y organizar la clase para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando necesidades e intereses de los estudiantes en los diferentes niveles educativos.					
Profundidad de la Unidad de Aprendizaje.			Analizar los modelos didácticos, métodos, técnicas, estilos de enseñanza e instrumentos de evaluación para diseñar programas de intervención y planeaciones de clase que promuevan aprendizajes significativos.					
Temario								
Unidad Objetiv	0		Tema		Producto a evaluar (evidencia de aprendizaje)			

Aportes de la didáctica a la Educación Física	Analizar los aportes de los modelos didácticos y pedagógicos para orientar la actividad docente.	1.1 La didáctica de la Educación Física: conceptualización, objetivos y valores.     1.2 Modelos didácticos y pedagógicos en la Educación Física.     1.3 Tendencias actuales e innovadoras en la Educación Física.	Revisión y análisis de material bibliográfico Elaboración de ensayo
2. Métodos, técnicas y recursos en la enseñanza de la Educación Física	Identificar distintos métodos, técnicas y recursos de enseñanza en la Educación Física para aplicar en función a los aprendizajes esperados y objetivos propuestos en cualquier nivel educativo.	2.1 Definición de método y técnica 2.2 Tendencias metodológicas y estilos de enseñanza de la Educación Física. 2.3 Las técnicas de enseñanza y modelos de interacción en la educación física. 2.4 Equipos y materiales didácticos en la Educación Física. 2.5 El papel del docente y el alumno en la metodología de la enseñanza de la educación física.	Mapa conceptual Revisión y análisis de material bibliográfico Reportes de lectura Presentación de una Propuesta de un programa de intervención considerando las necesidades educativas y eligiendo un estilo de enseñanza como una herramienta educativa. Revisión y análisis de material bibliográfico.

	W-000 11		Account to the second s
3. La planificación didáctica en la Educación Física  4. La evaluación en la enseñanza de la Educación Física	Diseñar la planeación de clases integrando cada uno de sus elementos.  Analizar los componentes, procedimientos, técnicas e instrumentos de la evaluación para diseñar un instrumento de evaluación en la Educación Física.	3.1 Importancia de la planificación en la Educación Física. 3.2 Características y propósitos de la planeación Didáctica. 3.3. Tipos de planificación. 3.4 El proceso de organización del planteamiento didáctico. 3.5. Diseño y desarrollo de la planeación didáctica.  4.1 Conceptualización, principios y funciones de la evaluación. 4.2 Dificultades para el cambio en la orientación de la evaluación en Educación Física. 4.3 El proceso de evaluación. 4.4 Tipos de evaluación en la Educación Física. 4.5 Evaluación constructivista en la Educación Física.	Presentación de una planeación en el aula, sesiones y estrategias de intervención en la Educación Física. Revisión y análisis de material bibliográfico Resolución de casos Diseña un instrumento de evaluación para un contenido concreto en la Educación Física, orientado a un nivel específico.
		4.5 Evaluación constructivista	un nivei especifico.

## Estrategias de aprendizaje utilizadas:

- Búsqueda, análisis y síntesis de información.
- Resolución de casos.
- Reporte de lectura.
- Exposición oral, mesa redonda, debate, reportes orales y escritos.
- Mapas conceptuales y mentales.
- Diseño de formatos
- Diseño de rubricas

## Métodos y estrategias de evaluación:

Sesiones teóricas. Los temas teóricos se expondrán mediante la ilustración audiovisual, PowerPoint, prezi, y brindando ejemplos en video. Las clases son dialógicas e invitan a la participación, analítica, crítica y reflexiva del alumnado durante la clase.

Sesiones prácticas. La clase está centrada en la participación del alumno, a la aplicación práctica y vivenciada de los contenidos de la materia.

Las actividades están programadas para cada unidad de aprendizaje, mismas que serán evaluables. Las actividades consisten básicamente en la búsqueda y análisis de información en fuentes distintas, participación en los debates y mesas redondas. Resolución de casos prácticos, actividades individuales y grupales.

## Bibliografía:

Barrachina Peris, J., Blandez, J. y Blázquez, D. (2016). Métodos de enseñanza en Educación Física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. Barcelona: Inde.

Dávila Sosa, M. Á. (2014). La enseñanza de la Educación Física. Propuesta para desarrollar competencias en la escuela. México: Trillas.

Onofre Contreras, J. (2017). Didáctica de la Educación Física. Madrid: Síntesis.

Torres Solís, J. A. (2016). Didáctica de la Educación Física. México: Trillas.

Velázquez, C. (2010). Aprendizaje cooperativo en Educación Física. Fundamentos y aplicaciones prácticas. Barcelona: Inde.

Viciana, J. (2010). Planificar la Educación Física (Educación Física y su didáctica). Barcelona: Inde.

## Bibliografía clásica

Castañer, M. y Camerino, O. (1996). La Educación Física en la enseñanza Primaria. Una propuesta curricular para la reforma. Barcelona: Inde.

Corpas, F., Toro, S. y Zarco, J. (1994). Educación Física en la enseñanza Primaria. Ediciones Aljibe.

Nombre y firma de quien diseñó carta descriptiva://

Mtra. Rita Paulina Chávez López

Dra. Lourdes Cutti Riveros

Dr. Raúl Fernández Baños

Nombre y firma de quien autorizó carta descriptiva:

Mtro. Emilio Manuel Arráyales Millán

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó (evaluaron revisaron) la carta descriptiva:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza (responsable del UABC-CA-175)

Dra. Paulina Ochoa Martínez (miembro del UABC-CA-175)