

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación

Unidad académica: Facultad de Deportes

Programa: Maestría en Educación Física y Deporte Escolar

Plan de estudios: 2020-1

Nombre de la unidad de aprendizaje: Deporte escolar

Clave de la unidad de aprendizaje: **5635**

Tipo de unidad de aprendizaje: **Optativa**

Horas clase (HC):

2

Horas prácticas de campo (HPC):

Horas taller (HT):

1

Horas clínicas (HCL):

Horas laboratorio (HL):

Horas extra clase (HE):

2

Créditos (CR): 5

Requisitos: *ninguno*

Perfil de egreso del programa

Un profesional especializado en el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención en acción motriz apegados a los planes y programas de estudio vigentes en los diferentes niveles educativos, que incrementen el nivel de desarrollo de la educación física y el deporte escolar, actuando con responsabilidad social, sentido transformacional y emprendedor, mediante una visión humanista, inclusiva y compleja, que promueva la cooperación y colaboración entre profesionales en redes.

Definiciones generales de la unidad de aprendizaje

Propósito general de esta unidad de aprendizaje:

Esta unidad de aprendizaje tiene la finalidad de sentar las bases conceptuales del deporte escolar, para poder diferenciarlo de los tantos tipos de deportes, y ubicarlo dentro de la práctica y contexto real. Con ello ubicar un marco teórico referencial para el alcance de su trabajo terminal.

Competencia de la unidad de aprendizaje:

Delimitar el alcance del deporte escolar, a partir de técnicas y metodologías documentales y prácticas, para comprender su dinámica, con actitud reflexiva, crítica y responsable.

Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de

El alumno presentará un portafolio de evidencias, así como el compendio de prácticas o propuestas prácticas en deporte escolar durante la unidad de

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

aprendizaje:	aprendizaje. Sus características son una portada, reportes de prácticas, propuestas de acción, reflexión, y bibliografía.
---------------------	---

Temario (añadir y/o eliminar renglones según sea el caso)

I. Nombre de la unidad: Introducción	Horas: 8
---	-----------------

Competencia de la unidad: Identificar al deporte escolar dentro del gran mundo deportivo a partir del análisis de la información, para delimitar su alcance y área de acción, con actitud crítica, reflexiva y responsable.

Tema y subtemas:

- 1.1. Concepto de deporte
- 1.2 Concepto de deporte escolar
- 1.3 Objetivos del deporte
- 1.4 El niño y el deporte

Prácticas de taller	Horas:4
1. Reporte de lectura	
2. Tabla comparativa	

II. Nombre de la unidad: Deporte y educación	Horas:12
---	-----------------

Competencia de la unidad: Comprender la dinámica del deporte educativo, a partir de técnicas y estrategias de análisis documental, para proponer un programa de deporte educativo con actividad crítica, reflexiva, y compromiso social.

Tema y subtemas:

- 2.1 Deporte como agente educativo
- 2.2 Valores educativos del deporte
- 2.3 Propuestas para un deporte educativo
- 2.4 Educación física y deporte
- 2.5 Recreo y juego deportivo
- 2.6 Deporte recreativo
- 2.7 Actividades extraescolares
- 2.8 Deporte escolar y competición
- 2.9 Actividad física y medio natural
- 2.10 Deporte para todos

Prácticas de taller	Horas:6
1. Reporte de lectura	

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

2. Propuesta educativa 3. Tabla comparativa 3. Propuesta integradora	
--	--

Temario (añadir y/o eliminar renglones según sea el caso)

III. Nombre de la unidad: El deporte escolar en la sociedad contemporánea	Horas:12
--	-----------------

Competencia de la unidad: Comprender la dinámica del deporte escolar, a partir de técnicas y estrategias de análisis documental, para llevar a cabo una propuesta deportiva integradora con actitud crítica, y reposarle.

Tema y subtemas:

3.1. Necesidad del deporte en la escuela

3.2 Organización del deporte escolar

3.3 Objetivos y contenidos de la iniciación deportiva

3.4 Etapas de aprendizaje

3.5 Adaptación de deportes a la edad

Prácticas de taller	Horas:6
1. Reporte de Lectura 2. Propuesta deportiva escolar 2. Tabla comparativa	

Estrategias de aprendizaje utilizadas:

Estrategia de enseñanza:

El docente es un facilitador del aprendizaje en grupo, utilizando diversos métodos de enseñanza, como exposición con diversos recursos audiovisuales (e.g. diapositivas). Además, se realizarán ejercicios colaborativos en el aula para favorecer la integración y participación del alumno, tales como reportes de lecturas, tablas comparativas, foros de debate. También se implementarán los reportes de prácticas. El docente es responsable de brindar retroalimentación en tiempo y forma.

Estrategias de aprendizaje:

El estudiante deberá poner en práctica la teoría; realiza reportes escritos, lecturas académicas, y reportes de propuestas prácticas.

Criterios de evaluación:

Portafolio de evidencias 60%

Prácticas: 40%

Criterios de acreditación:

- El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.
- Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.

Bibliografía:

Blázquez Sánchez, D. y Amador Ramírez, F. (2010). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: INDE. {clásica}

Comisión nacional del Deporte (2008). Manual de deporte escolar. México: CONADE. {clásica}

Disponibile en <https://www.contraloria.bcs.gob.mx/wp-content/uploads/Manual-del-Deporte-Escolar.pdf>

Giménez Fuentes-Guerra, F. (2015). El deporte en el marco de la educación física. Sevilla: Wanceulen S.L. disponible en

<https://books.google.com.mx/books?id=sS4ACwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=deporte+escolar&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwj9ifL3sbHwAhXpRjABHQF9CH84ChDoATAlegQICRAC#v=onepage&q=deporte%20escolar&f=false>

Hernández Rodríguez, A., Martínez Muñoz, L. y Águila Soto, C. (2018). El deporte escolar en la sociedad contemporánea. Universidad Almería. Disponible en

<https://books.google.com.mx/books?id=2q9IDwAAQBAJ&pg=PA53&dq=deporte+escolar&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwj5ytm9sbHwAhXESjABHRPNBH8Q6AEwAXoECAYQAg#v=onepage&q=deporte%20escolar&f=false>

Instituto Superior de formación del Profesorado (2006). Juego y deporte en el ámbito escolar: aspectos curriculares y actuaciones prácticas. España: Ministerio de Educación. {clásica} Disponible en <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfServlet?pdf=VP12086.pdf&area=E>

Monjas, R., Ponce, A. y Gea J.M. (2015). La transmisión de valores a través del deporte. Deporte escolar y deporte federado: relaciones, puentes y posibles transferencias. Retos, 276-284. Disponible en

<https://www.redalyc.org/pdf/3457/345741428048.pdf>

Sáenz-López Buñuel, P., Giménez Fuentes-Guerra, F.J. y Díaz Trillo, M. (2016). El Deporte Escolar. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. Disponible en

https://books.google.com.mx/books?id=t2w_DQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=deporte+escolar&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwj5ytm9sbHwAhXESjABHRPNBH8Q6AEwA3oECAUQAg#v=onepage&q=deporte%20escolar&f=false

Segarra, A., García, A., Ortega, E. y Díaz, A. (2013). Deporte en Edad Escolar: Alternativas y modelos organizativos. España: Universidad de Murcia. Disponible en

http://estaticocultura.carm.es/wcd/congresodeporteenedadescolar/ficheros/FIC_7147150780740.pdf

Fecha de elaboración / actualización: 4/mayo/2022

Perfil del profesor: El docente que imparta la unidad de aprendizaje debe contar con título de posgrado, y con formación o experiencia en deporte. Contar con capacidad investigativa, ser proactivo y analítico.

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) diseñó(aron) el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel <i>Heriberto Pineda</i>
Nombre y firma de quién autorizó el Programa de Unidad de Aprendizaje: Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán <i>Emilio Arrayales</i>
Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó (evaluaron/ revisaron) de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje: Mtro. Jesús Torres Acedo (Colaborador del UABC-CA-331) <i>Jesús Torres Acedo</i>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
25 MAY 2022
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

